

# Suivi des déplacements de Choupette

COURTIER Julie  
GIANNOTTA Antoine  
PELLEGRIN Florian  
HANSEN Thomas  
HOLENKA Danaë



# Sommaire

## Introduction

1. Informations générales sur l'éléphant de mer
2. Comment justifier son retour sur la terre ?
3. Pourquoi Chouquette suit-elle un chemin plus au Nord à l'aller qu'au retour ?

## Conclusion

# Introduction

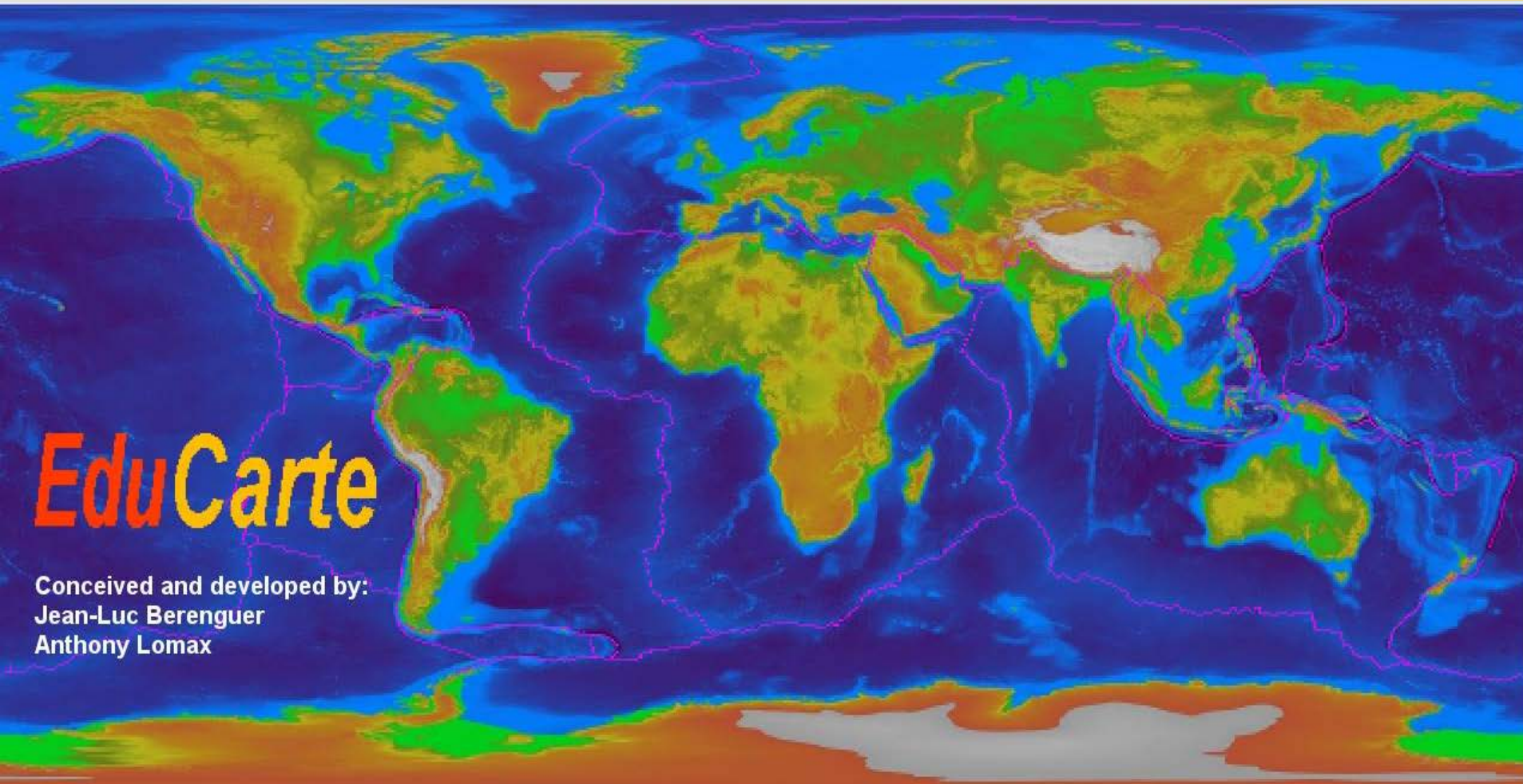
*Comment le suivi de Choupette nous permet-il de comprendre son mode de vie ?*

- ❖ Pourquoi avoir choisi cet animal ?
- ❖ Comment suivre un animal ?



# Comment suivre un animal ?

<http://www.cnes.fr/web/CNES-fr/7161-argonautica.php>



**EduCarte**

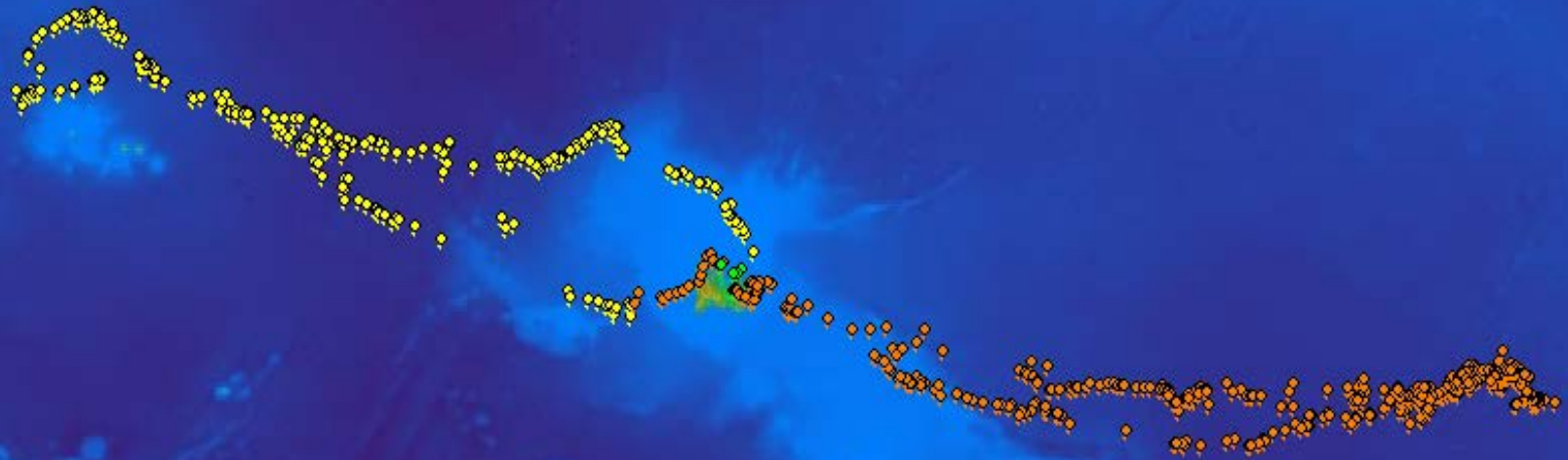
Conceived and developed by:  
Jean-Luc Berenguer  
Anthony Lomax

EduCarte v3.3.0X14 (13Apr2013)  
Copyright © 2000-2012 Anthony Lomax ([www.alomax.net](http://www.alomax.net)), EDUSEIS  
EduCarte comes with ABSOLUTELY NO WARRANTY  
This software was conceived and developed by:  
Jean-Luc Berenguer, Anthony Lomax

Coastlines from:  
Paul Wessel and Walter H. F. Smith, GMT - The Generic Mapping Tool  
<http://gmt.soest.hawaii.edu/>  
Plate boundaries from:  
Coffin, M.F., Cahagan, L.M., and Lawver, L.A., 1998,

# Parcours de Choupette

Educarte



- 6/11/2012 – 17/01/2013
- 19/01/2013 – 28/01/2013

# 1. Informations générales

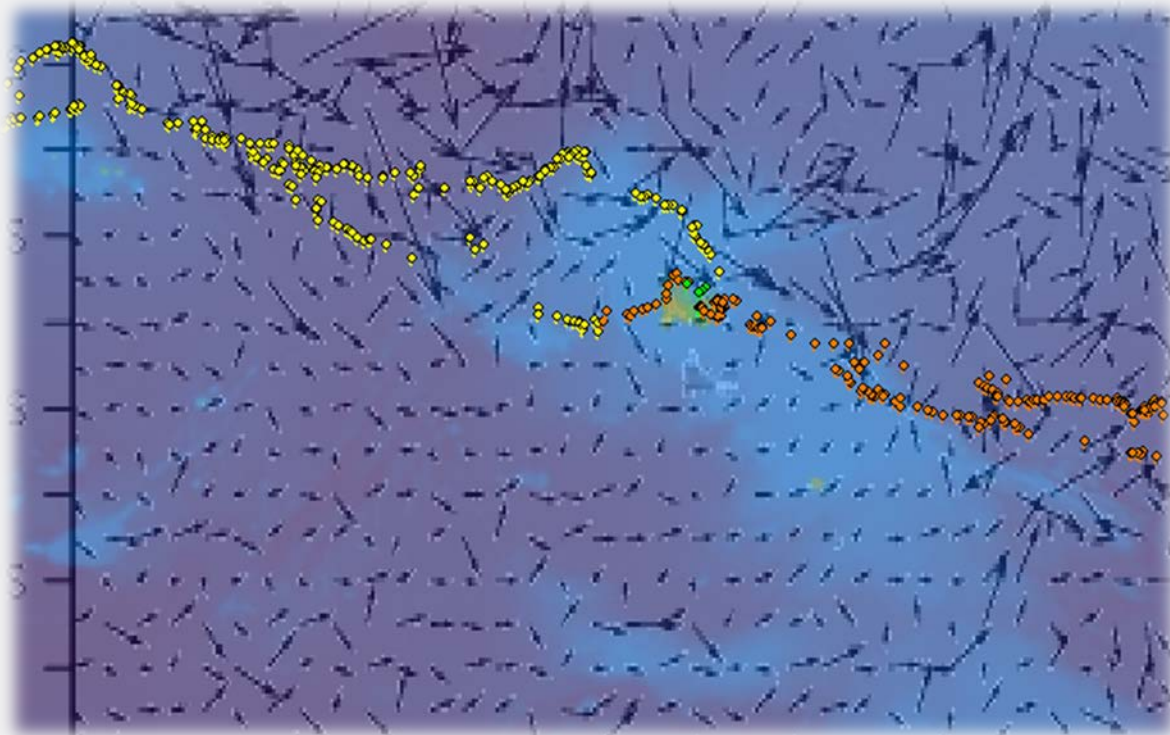


## Reproduction

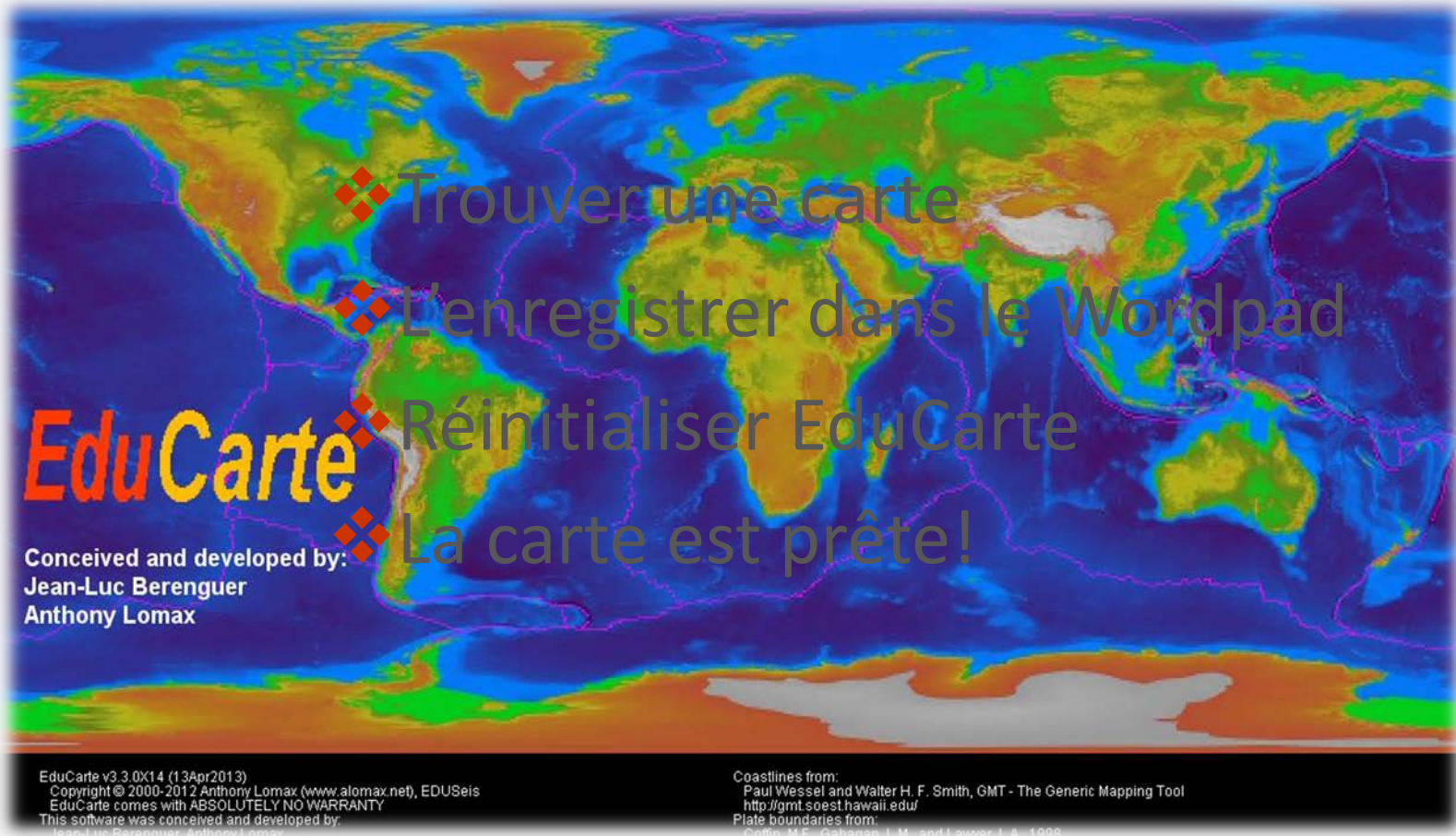
- ❖ Vit en terre australe
- ❖ Jusqu'à 5m et 3 tonnes
- ❖ Reproduction en janvier
- ❖ Vitesse de déplacement de la vie 8km/h sur terre
- ❖ Gestation pendant 9 mois
- ❖ 20 km/h a la nage
- ❖ Accouchement en janvier → 35/40km/h lors d'une charge
- ❖ printemps australier, flotter à crustacés, calmars, poissons
- ❖ Alimentation composée
- ❖ Meilleure vue dans l'obscurité
- ❖ Chaggen 40m de patagant les
- ❖ Durée de vie: 20 ans → mue 1000 mètres sous l'eau
- ❖ Vie solitaire
- ❖ Zones de chasse: côtes subantarctiques

## 2. Comment justifier son retour sur la terre?

- ❖ *On suppose que Choupette retourne sur la terre à cause des courants forts.*



# Comment utiliser EduCarte

A world map with a color-coded topographic relief (blue for deep ocean, green and yellow for shallow ocean and land, brown for high mountains). The map is overlaid with a grid of latitude and longitude lines. The EduCarte logo is in the bottom left. A list of four steps is in the center, each preceded by a red diamond icon. The text is semi-transparent.

**EduCarte**

Conceived and developed by:  
Jean-Luc Berenguer  
Anthony Lomax

- ❖ Trouver une carte
- ❖ L'enregistrer dans le Wordpad
- ❖ Réinitialiser EduCarte
- ❖ La carte est prête!

EduCarte v3.3.0X14 (13Apr2013)  
Copyright © 2000-2012 Anthony Lomax ([www.alomax.net](http://www.alomax.net)), EDUSEIS  
EduCarte comes with ABSOLUTELY NO WARRANTY  
This software was conceived and developed by  
Jean-Luc Berenguer, Anthony Lomax

Coastlines from:  
Paul Wessel and Walter H. F. Smith, GMT - The Generic Mapping Tool  
<http://gmt.soest.hawaii.edu/>  
Plate boundaries from:  
Coffin, M.F., Gahagan, J. M., and Lawler, J.A., 1998.



## 2. Comment justifier son retour sur la terre?

---

❖ *On suppose que Choupette retourne sur la terre à cause des courants forts.*

❖ Pas de correspondance Courants/ Carte  
***Notre hypothèse n'est donc pas vérifiée***

Aucune carte n'aide à vérifier une autre hypothèse.

# Lieu de Reproduction

---

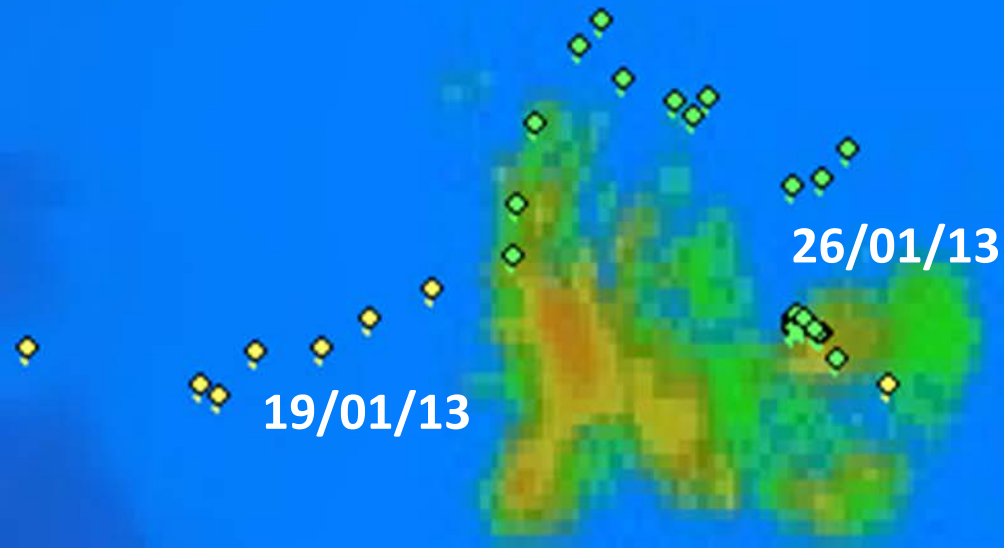
- ❖ Reproduction en janvier, accouchement en septembre (9 mois) → Printemps austral
- ❖ Allaitement 23 jours
- ❖ Changement de pelage pendant le court été → mue
- ❖ Carte EduCarte → supposition reproduction choupette : pendant une semaine aux alentours de Fort Français

- 
- ❖ **27/11/13**: point de départ
  - ❖ **19/01/13**: nouvelle arrivée sur la terre

❖ **Correspondance!**

19/01/2013

27/11/2012



❖ 19/01/13 → 26/01/13 :

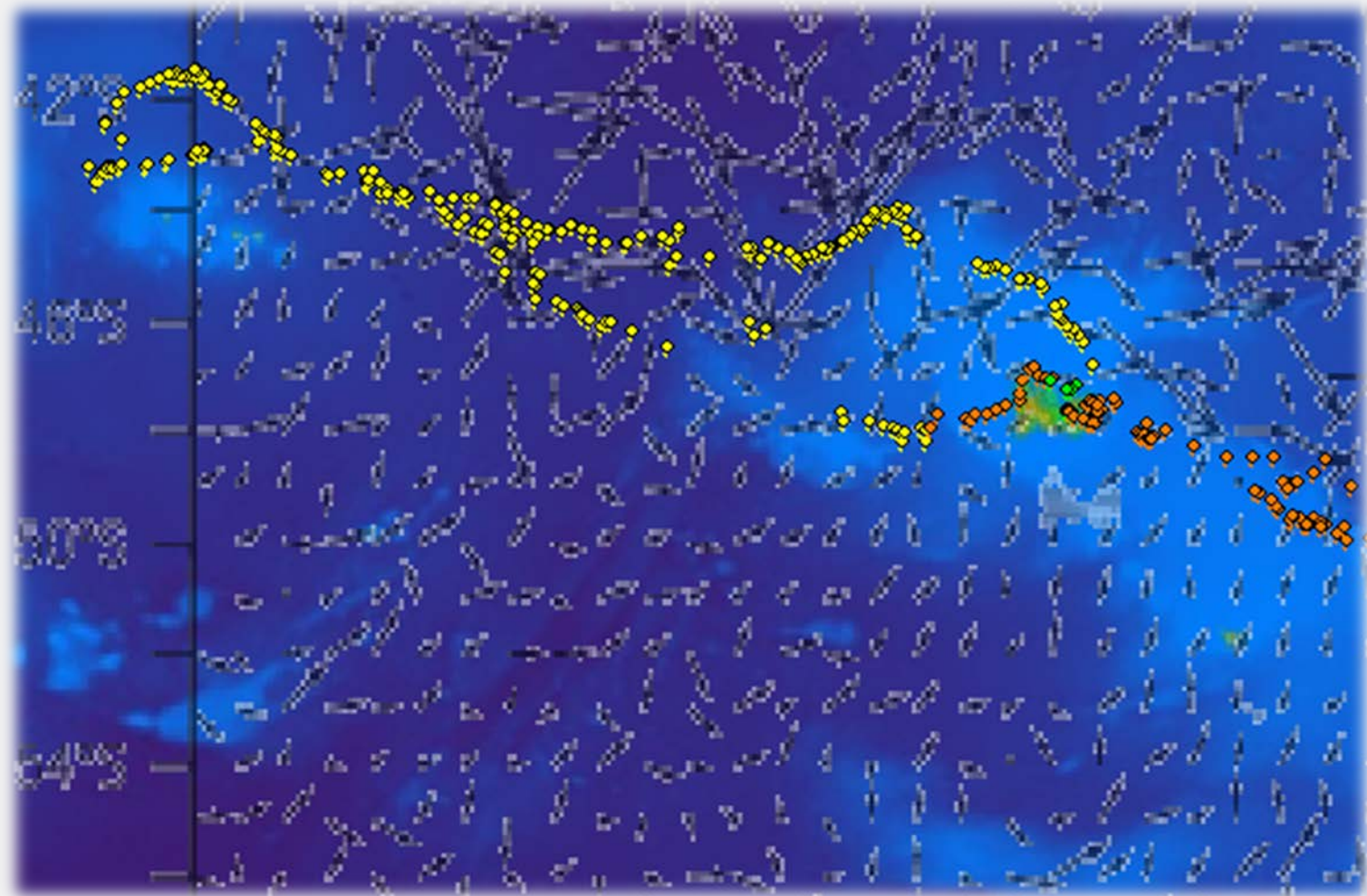
❖ Une semaine = temps de reproduction

**Y** a-t-il une  
manière de  
prouver que  
**Chouquette** s'est  
reproduite?

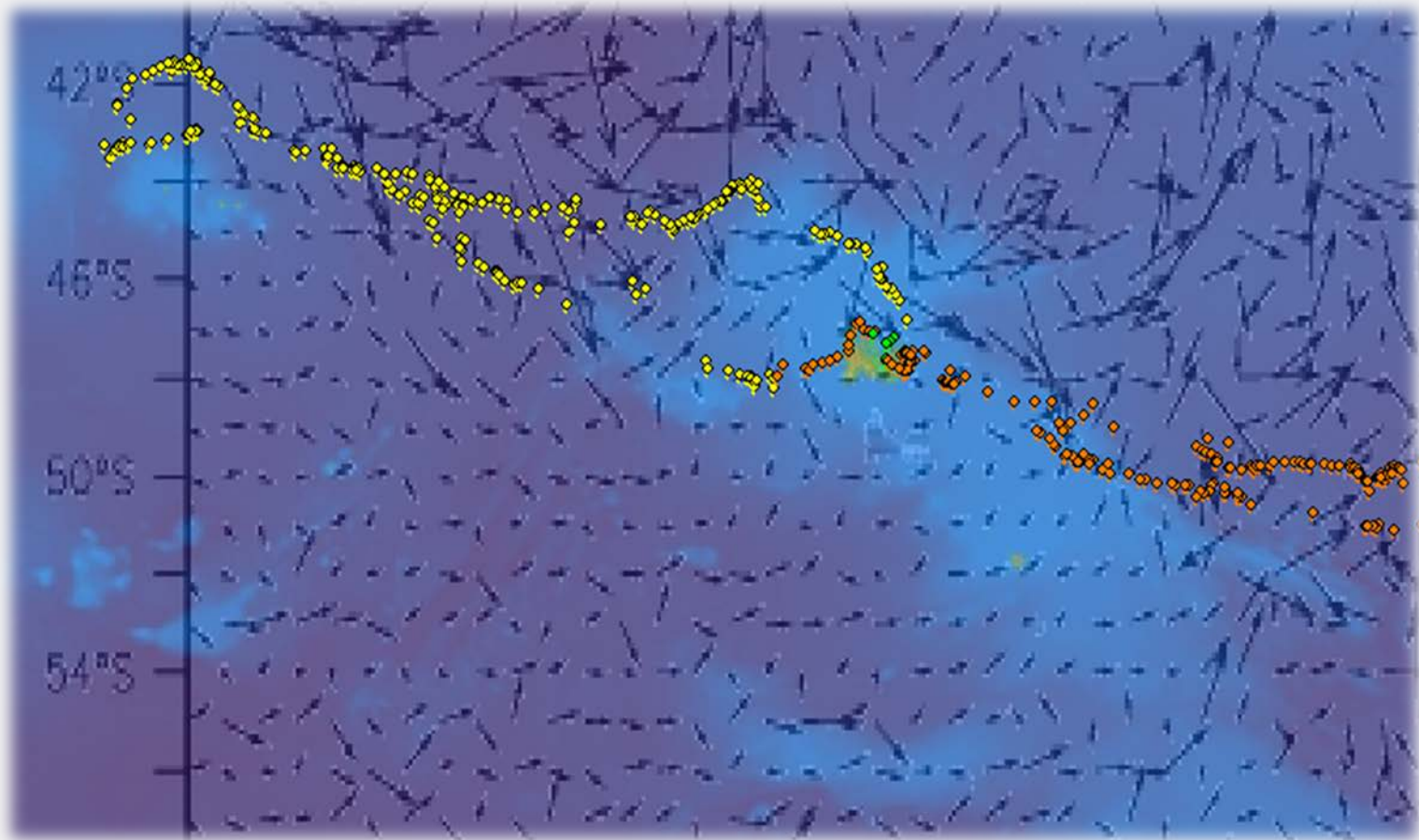
### 3. Pourquoi Choupette suit-elle un chemin plus au Nord à l'aller qu'au retour ?



# Carte du 06/11/2013



# Carte du 17/01/2013





# Réponse à la **p**roblématique

---

❖ *Notre hypothèse n'est pas vérifiée, car Choupette emprunte ce chemin en restant à la frontière des courants forts et faibles.*

- ❖ Pourquoi Choupette reste-elle à la frontière des courants forts et faibles ?
- ❖ On pense que pour se nourrir, Choupette reste à la frontière des courants forts, car c'est ici qu'il y a le plus de sels minéraux nécessaire aux planctons.
- ❖ Pour ne pas dépenser trop d'énergie elle reste dans les courants faibles pour recevoir la nourriture plus facilement.

# Conclusion

---

❖ Réponse à la problématique générale:

*Comment le suivi de Choupette nous permet-il de comprendre son mode de vie ?*

MERCI

POUR VOTRE

ATTENTION